

Ressources pour assurer la continuité pédagogique

Choisir les canaux d'information

Pour pouvoir assurer la continuité pédagogique, la première préoccupation doit être d'avoir un moyen d'informer les familles et les élèves à distance :

- l'ENT
- le site de l'établissement
- le mail en sachant que tous les parents n'ont pas l'habitude de le consulter et en pensant bien dans les envois groupés à ce que les adresses soient en copie cachée (cci)

Ressources

Accès au CNED gratuit

Pour télécharger des ressources pour 4 semaines de travail.

<https://ecole.cned.fr/my/> Ma Classe Ecole à la maison du CNED supports et ressources en ligne pour 4 semaines à télécharger. Il suffit pour les parents de s'inscrire sur le site avec leur adresse mail personnelle. Ils peuvent alors télécharger les ressources. Des activités en ligne sont également proposées. Un tutoriel de connexion et création de compte va être publié sur le site dans la matinée du 16 mars.

Pour les enseignants :

Possibilité de créer une classe virtuelle pour les enseignants

Les manuels numériques et les livres

- Les éditeurs Nathan, Retz, Bordas, et Le Robert mettent à disposition des élèves confinés et leur famille une consultation gratuite de l'ensemble de leurs manuels du CP à la 3ème (toutes disciplines) pendant la crise du coronavirus [ici](#)
- Les éditeurs Hachette sont disponibles à cette adresse : mesmanuels.fr/alamaison

S'organiser

- « [Classe numérique](#) » une plateforme pour créer ses cours et les transmettre aux élèves (idéal si vous pouvez anticiper avec un usage en amont en classe et/ou pour les devoirs)
- « [LearningApps](#) » pour créer ses propres exercices facilement
- « [Pepit](#) » exercices éducatifs, téléchargeable pour travailler hors connexion (tous niveaux)

-

Les vidéos

- « [Les fondamentaux – Des films agités pour bien cogiter](#) » par Canopé (du cycle 2 au cycle 4, tous les domaines)
- « [Lumni](#) » anciennement France tv éducation (de la maternelle au lycée)

Les exercices et plateformes d'apprentissage

- « [Lalilo – Différencier l'apprentissage de la lecture](#) » (GS, CP & CE1)
- « [La lecture à voix haute](#) » par l'École des Loisirs (pour s'entraîner à lire à voix haute)
- « [Il était une histoire](#) » site pour la lecture de l'éditeur Rue des Écoles (de 0 à 10 ans)
- « [Les jeux de Lulu](#) » (à partir de 7 ans)
- « [Logiciel éducatif](#) » jeux éducatifs en ligne (de la maternelle au collège)
- « [Cacul@tice](#) » pour le calcul mental (du CP à la 6ème)
- « [Orthophore](#) » des dictées en libre accès (du CE1 au CM2)
- « [Assistance scolaire personnalisée](#) » plateforme de la MAIF qui propose des contenus de révision et des exercices interactifs. Les enseignants disposent de matériel pédagogique pour animer leurs cours. Ils peuvent également inscrire des élèves et suivre leur travail au quotidien (de le GS au lycée)

Spécial maternelle

- « [La lecture à voix haute](#) » par l'École des Loisirs (pour écouter des histoires)
- « [Une histoire et... oli](#) » par France Inter (histoires à écouter pour les 5-7 ans)
- « [Il était une histoire](#) » site pour la lecture de l'éditeur Rue des Écoles (de 0 à 10 ans)
- « [Les jeux de Lulu](#) » (à partir de 4 ans)